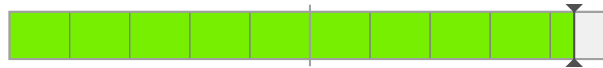


**Azubi ÖV**

Z 115



**PR 94**

| DIMENSIONEN                           | Z   | PR |
|---------------------------------------|-----|----|
| <b>Verbales Schlussfolgern</b>        | 113 | 90 |
| <b>Mathematik</b>                     | 115 | 94 |
| <b>Deutschkenntnisse</b>              | 110 | 83 |
| Deutschkenntnisse - Rechtschreibung   | 103 | 61 |
| Deutschkenntnisse - Grammatik         | 114 | 92 |
| <b>Berufliche Leistungsmotivation</b> | 109 | 82 |
| <b>Gewissenhaftigkeit</b>             | 105 | 68 |
| <b>Integrität</b>                     | 105 | 69 |
| <b>Soziale Kompetenz</b>              | 111 | 87 |
| <b>Offenheit für Erfahrungen</b>      | 116 | 95 |

Z (Z-Wert): Standardwert im Wertebereich 70-130 (mit M=100, SD=10); PR (Prozentrang): Anteil in Bezugsgruppe mit einem Wert, der maximal ebenso hoch ist. Weitere Informationen zu Ergebnisinterpretation finden Sie auf der letzten Seite dieses Berichts. Bitte beachten Sie, dass das Verständnis der in diesem Bericht verwendeten Indikatoren eine Voraussetzung für die korrekte Interpretation der Ergebnisse ist.

## Verbales Schlussfolgern

Z 113  PR 90

Verbales Schlussfolgern erfasst, in welchem Ausmaß eine Person komplexe verbale Inhalte verstehen und darin enthaltene Informationen zueinander in Verbindung setzen kann. Eine hohe Ausprägung in diesem Bereich spricht dafür, dass textgebundene Informationen zweckmäßig verarbeitet und darauf basierend die richtigen Schlussfolgerungen abgeleitet werden können.

*Der Kandidat/die Kandidatin hat in der Dimension Verbales Schlussfolgern besser abgeschnitten als die meisten anderen Kandidaten. Es fiel ihm/ihr leicht, auch anspruchsvolle verbale Informationen zu erfassen, gedanklich zu strukturieren und sie miteinander in Beziehung zu setzen. Er/Sie durchdringt komplexe verbale Aussagen korrekt und leitet daraus rasch folgerichtige Konsequenzen ab.*

---

## Mathematik

Z 115  PR 94

Personen mit hohen Ergebnissen in dieser Dimension verfügen über gutes mathematisches Verständnis und rechnerische Fähigkeiten auf dem entsprechenden Niveau. Mathematische Problemstellungen bewältigen sie gerne und mit Erfolg.

*Das Testergebnis des Kandidaten/der Kandidatin ist überdurchschnittlich. Dem Ergebnis zufolge kann er/sie gut mit mathematischen Aufgaben umgehen, auch komplexere Fragestellungen im Rahmen des Niveaus bereiten ihm/ihr keine Schwierigkeiten.*

## Deutschkenntnisse

Z 110  PR 83

Personen mit hohen Ergebnissen in dieser Dimension verfügen über sehr gute Kenntnisse der deutschen Rechtschreibung und Grammatik und können diese sicher anwenden.

*Verglichen mit anderen, verfügt der Kandidat/die Kandidatin über überdurchschnittlich gute Kenntnisse der deutschen Rechtschreibungs- und Grammatikregeln. Auch die konkrete Anwendung dieser Regeln fällt ihm/ihr leichter als anderen. Dabei geht er/sie sicher und routiniert vor und macht nur selten Fehler.*

## Deutschkenntnisse - Rechtschreibung

Z 103  PR 61

Personen mit hohen Werten beherrschen die Regeln der deutschen Rechtschreibung wie zum Beispiel die Bereiche Groß-/Kleinschreibung oder Getrennt-/Zusammenschreibung sicher.

*Der Kandidat/Die Kandidatin verfügt über ähnlich gute Kenntnisse der deutschen Rechtschreibungsregeln wie die meisten anderen. In der konkreten Anwendung dieser Regeln ist er/sie meist sicher, bisweilen unterlaufen ihm/ihr jedoch auch Fehler.*

## Deutschkenntnisse - Grammatik

Z 114  PR 92

Personen mit hohen Werten können grammatikalische Regeln der deutschen Sprache unter anderem in den Bereichen Subjekt-Prädikat-Kongruenz und Konjunktiv sicher anwenden.

*Der Kandidat/Die Kandidatin verfügt im Vergleich zu anderen über überdurchschnittlich gute Kenntnisse der deutschen Grammatikregeln. Auch die konkrete Anwendung dieser Regeln fällt ihm/ihr leichter als anderen. Dabei geht er/sie sicher und routiniert vor und macht nur selten Fehler.*

## Berufliche Leistungsmotivation

Z 109  PR 82

Berufliche Leistungsmotivation umfasst als generelle Persönlichkeitseigenschaft verschiedene Aspekte und Verhaltenstendenzen eines Kandidaten (z. B. Aufgabenorientierung, Lernorientierung, Karriereorientierung, Initiative, Wettbewerbsorientierung). Zusammen bilden sie die individuelle allgemeine Leistungsmotivation im Arbeitskontext.

*Im Vergleich zu den anderen Kandidaten ist der Kandidat/die Kandidatin sehr leistungsorientiert. Berufliche Erfolge haben einen großen Stellenwert für ihn/sie. Er/Sie setzt sich langfristige Ziele, arbeitet stetig und selbstbewusst auf diese hin und interessiert sich sehr für berufliche Fragestellungen.*

## Gewissenhaftigkeit

Z 105  PR 68

Gewissenhaftigkeit bezieht sich auf das Ausmaß an Pflichterfüllung und die Neigung zu Sorgfalt, Genauigkeit und Zuverlässigkeit. Kandidaten mit hohen Werten auf dieser Dimension zeichnen sich dadurch aus, dass sie langfristig planen und Aufgaben zielgerichtet organisieren. Die Erledigung ihrer Pflichten schieben sie nur ungern auf. Sie sind in der Lage, sich zu disziplinierter und konzentrierter Arbeit zu motivieren. Ihre Lebensführung zeichnet sich in der Regel durch Planung und Organisation aus.

*Der Kandidat/Die Kandidatin legt großen Wert auf hohe Qualität und fehlerfreie Arbeit. Aufgaben geht er/sie planvoll, zielorientiert und umsichtig an. Verlässlichkeit, Pünktlichkeit und Ordnung sind ihm/ihr sehr wichtig.*

## Integrität

Z 105  PR 69

Das Persönlichkeitskonstrukt "Integrität" ist im Berufsleben von großer Bedeutung. Kandidaten, die in diesem Test ein hohes Ergebnis erreicht haben, setzen sich für die Ziele des Unternehmens ein und sind Kollegen ein fairer Partner.

*Das Testergebnis des Kandidaten/der Kandidatin zeugt von einem ausgeprägten Verständnis von Loyalität und Integrität. Er/Sie ist ein friedfertiger und vertrauensvoller Mensch, bedenkt stets die Ziele des Unternehmens und will jeden Schaden von seinem/ihrer Arbeitgeber fernhalten. In der Zusammenarbeit mit anderen unterstellt er/sie diesen keine unintegren Ziele. Seine/Ihre Arbeitseinstellung ist geprägt von einem gewissenhaften Vorgehen und dem Meiden von Risiken.*

## Soziale Kompetenz

Z 111  PR 87

Kandidaten mit einer hohen Ausprägung auf dieser Skala nehmen gerne sozialen Kontakt zu ihren Mitmenschen auf und pflegen diesen. In sozialen Situationen verhalten sie sich adäquat und selbstsicher. Im Beruf arbeiten sozial kompetente Kandidaten gerne mit anderen zusammen und sind verlässliche Teammitglieder. Damit einher geht ein wohlwollendes und positives Auftreten, die Fähigkeit, sich auf andere einzustellen sowie einfühlsam und fair zu sein. Die Erreichung eigener Ziele wird mit sozial akzeptablen Mitteln sichergestellt.

*Mit anderen in Kontakt zu treten, fällt dem Kandidaten/der Kandidatin dank seiner/ihrer sozialen Kompetenz leicht. Er/Sie ist in der Lage, persönliche und berufliche Kontakte zu pflegen und über die Zeit aufrechtzuerhalten.*